



ALUMNA: MARILÚ HERNÁNDEZ DE NOVA

MODULO: 23

SEMANA 1. ACTIVIDAD 1

**ACTIVIDAD INTEGRADORA 1: FASE 1: PLANIFICACIÓN.
OBJETIVOS-METAS**

GRUPO: M23C3G17-BA-019

FACILITADOR: LIC. MARTÍN ADRIÁN MEDINA LANDÍN

TUTOR: LIC. ALBERTO CARRERA VELEZ

FECHA DE ENTREGA: 05 DE FEBRERO DEL 2021

PRESENTACIÓN DEL TEMA DEL PROYECTO

El tema del proyecto se enfoca a incentivar la lectura en la población de mi comunidad Valle San Pedro en Tecámac Estado de México.

El tema es relevante debido a que soy una convencida de que en la medida que una población sea una población de lectores en esa medida los índices delictivos disminuirán, tendremos una sociedad más crítica y pensante e individuos más satisfechos.

El propósito principal es que en mi comunidad la población adulta comience a interesarse en la lectura usando medios digitales por medio de grupos de whatsapp, compartiendo y comentando un libro de manera mensual.

Se llevará a cabo por medio de una difusión en la comunidad invitando a los habitantes a participar inscribiéndose en los grupos de whatsapp, donde se compartirán los libros de manera mensual para su lectura y análisis, así mismo se reclutarán voluntarios dentro de la comunidad con la finalidad de ser los administradores de los grupos.

En la ejecución se necesitarán dos volanteros, dos entrevistadores y 3 administradores de grupo de whatsapp.

Este tema es importante pues como menciono al principio, es necesario hacer que nuestra población en general (me refiero a la población nacional) lea, pues en la medida que nuestro País sea un País de lectores, en esa medida mejorará en muchos sentidos. Como obviamente no puedo tener un proyecto a nivel Nacional pues no poseo los recursos necesarios ni el apoyo para hacerlo, deseo implementarlo en mi comunidad y quizá porque no, que sirva de punta de lanza para impulsarlo a otros niveles.

OBJETIVO GENERAL

Lograr que al menos el 20% de las personas que conforman mi comunidad Valle San Pedro en Tecámac Estado de México se anexasen al programa de lectura digital con la finalidad de generarles de manera individual el gusto por leer. Este proyecto tiene una duración de un año. Se llevará por medio de grupos de whatsapp, donde se compartirá una lectura mensual y se analizará dicho material.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Formar nuevos lectores en Valle San Pedro con ayuda de la lectura por medios digitales.
- 2.- Compartir una lectura mensual en los grupo, donde se dará lectura a la misma y un análisis para que dentro del mismo grupo se retroalimente y enriquezca su experiencia lectora.
- 3.- Sensibilizar a la comunidad de Valle San Pedro en general respecto al valor de la lectura y su importancia en el desarrollo humano.

METAS

OBJETIVO ESPECÍFICO: FORMAR NUEVOS LECTORES EN VALLE SAN PEDRO CON AYUDA DE LA LECTURA POR MEDIOS DIGITALES
Meta 1.- Incrementar el número de lectores en un 20% en Valle San Pedro haciendo uso de medios digitales formando 6 grupos de whatsapp
Meta 2.- Realizar acciones de promoción en espacios públicos, para que la comunidad se interese por unirse a los grupos de whatsapp de lectura, así como reclutar a 6 administradores de los grupos.
Meta 3.- Promover la lectura por medios digitales y mostrar que el celular puede ser un instrumento para capacitarse y de lectura y no solamente un instrumento de enajenación.

OBJETIVO ESPECÍFICO: COMPARTIR UNA LECTURA MENSUAL EN LOS GRUPOS, DONDE SE DARÁ LECTURA A LA MISMA Y UN ANÁLISIS PARA QUE DENTRO DEL MISMO GRUPO SE RETROALIMENTE Y ENRIQUEZCA SU EXPERIENCIA LECTORA
Meta 1.- Compartir para su lectura por medio de grupos de whatsapp un libro mensual para su lectura y análisis, donde los primeros 2 días del mes se enviará dicho libro a los grupos y los últimos 5 días del mes se pondrá a consideración del grupo el siguiente libro a leer.
Meta 2.- Previamente al inicio de las lecturas los primeros 15 días de formados los grupos, todos los integrantes de los mismos estarán capacitados al 100% para la utilización de la plataforma sugerida de lectura que en este caso será ReadEra.
Meta 3.- Garantizar la distribución mensual de un libro para su lectura y análisis durante todo el año.

OBJETIVO ESPECÍFICO: SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD DE VALLE SAN PEDRO EN GENERAL, RESPECTO AL VALOR DE LA LECTURA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO HUMANO.
Meta 1.- Incrementar el porcentaje del gusto por la lectura en Valle San Pedro e incrementar el promedio de lectores activos en un 20%.
Meta 2.- Compartir con la comunidad libros digitales biográficos que inspiren a los lectores a seguir leyendo como un estilo de vida.
Meta 3.- Dentro de los talleres de lectura mostrar cómo diferentes países se han ayudado por medio de la lectura a tener un mejor presente y un futuro más prometedor.



ALUMNA: MARILÚ HERNÁNDEZ DE NOVA

MODULO: 23

SEMANA 1. ACTIVIDAD 2

**ACTIVIDAD INTEGRADORA 2: FASE 2: PLANIFICACIÓN.
JUSTIFICACIÓN**

GRUPO: M23C3G17-BA-019

FACILITADOR: LIC. MARTÍN ADRIÁN MEDINA LANDÍN

TUTOR: LIC. ALBERTO CARRERA VELEZ

FECHA DE ENTREGA: 07 DE FEBRERO DEL 2021

INTRODUCCIÓN

El presente guion que se muestra que es parte de la Fase 2 de esta semana está dirigido a la población en general de mi comunidad Valle San Pedro en Tecámac y tiene como finalidad invitarlos a formar parte de mi proyecto de lectura digital.

Esta disertación esta pensada en realizarse en lugares públicos auxiliada de un equipo de sonido o altavoz como herramienta. Los lugares públicos elegidos serían el parque Malawi, el parque de Lago Bajo entre otros.

Inmediatamente después anexo la liga de mi grabación basada en la disertación presentada. La grabación fue realizada en un equipo celular y está en formato m4a, la cual fue escuchada y verificada en el mismo celular y en equipo de cómputo.

Dicho lo anterior muestro mi trabajo.

GUIÓN

Estimados vecinos de Valle San Pedro, los estoy invitando a que se unan a este proyecto cuya finalidad es que compartamos entre nosotros libros digitales para leerlos y analizarlos. Es sabido que la lectura hace de los seres humanos, seres más cultos y más críticos, la lectura nos permite interpretar el mundo que nos rodea de manera más integral e inteligente. La lectura nos da enseñanzas ajenas que nos dan el conocimiento necesario para ser mejores y cometer incluso menos errores. La lectura potencia nuestra creatividad e imaginación. Es importante aprender cada día más y ser mejores seres humanos para nosotros mismos, nuestra familia y nuestra comunidad. El leer nos quitará el velo de la ignorancia en el cual estamos envueltos, permítanme parafrasear a Confucio: “No importa lo ocupado que piensas que estas, debes encontrar tiempo para leer, o entregarte a una ignorancia autoelegida”.

La idea es que por medio de la participación en este proyecto de parte de la gran mayoría de ustedes, se pueda por medio de la lectura acabar con los vicios que atacan a nuestra comunidad como pueden ser la vagancia, la delincuencia, la desorientación de nuestros jóvenes entre otros. Es importante ocupar la tecnología a favor y saber que no solo debe ser distractora de la juventud o enajenante para ellos mismos. Debemos de aprovechar la tecnología que un celular nos da con la finalidad de que dejemos de perder el tiempo de manera grosera en el Facebook y ocupémosla para mejorar nuestro conocimiento y nuestro entorno y mejoremos cada día como seres humanos.

Percibo para nuestra comunidad al menos tres beneficios de este proyecto al cual los estamos invitando.

Primero: La gran mayoría de nosotros no nos adentramos en el mundo de la lectura pues tenemos la idea de que la lectura es algo caro de sostener, debido a los altos costos de los libros y tienen razón, pero en este proyecto no necesitarán invertir ni un peso y gozarán de lecturas de excelentes libros al alcance de su mano, gracias al celular que traen y que hasta ahora han ocupado solo para hacer llamadas o entrar en Facebook. Entonces su economía no se verá mermada por empezar a cultivar el gusto por la lectura ingresando en nuestro proyecto.

Segundo: La lectura será una gran ayuda en el ámbito social en nuestra comunidad, debido a que nuestros jóvenes que adquieran el gusto por la lectura serán unos jóvenes alejados de la violencia y la vagancia. La lectura podrá acercar a las familias al compartir un hábito que aparte de acrecentar su cultura les permitirá convivir de una manera sana.

Tercero: Obviamente en el ámbito educativo el gusto por la lectura ayudará en el ámbito escolar y el desarrollo intelectual de toda la población. Mejorará el desempeño académico de nuestros niños y nuestros jóvenes y les ayudará a ser hombres y mujeres útiles a la sociedad en la que viven.

Como conclusión los invito a analizar esta información que les acabo de compartir y que tomen acción y se unan a este proyecto que traerá mejoras palpables en la vida de todos y cada uno que participe en él. Al menos les garantizo aprendizaje y la adquisición de un buen hábito que disfrutarán toda la vida.

GRABACIÓN

https://drive.google.com/file/d/1ISYW_YNuLOI4x6xtrKWPe5VZU-NIOsjR/view?usp=sharing



ALUMNA: MARILÚ HERNÁNDEZ DE NOVA

MODULO: 23

SEMANA 2. ACTIVIDAD 3

**ACTIVIDAD INTEGRADORA 3: FASE 3: ORGANIZACIÓN.
ACTIVIDADES, TAREAS, RECURSOS Y PROCESOS**

GRUPO: M23C3G17-BA-019

FACILITADOR: LIC. MARTÍN ADRIÁN MEDINA LANDÍN

TUTOR: LIC. ALBERTO CARRERA VELEZ

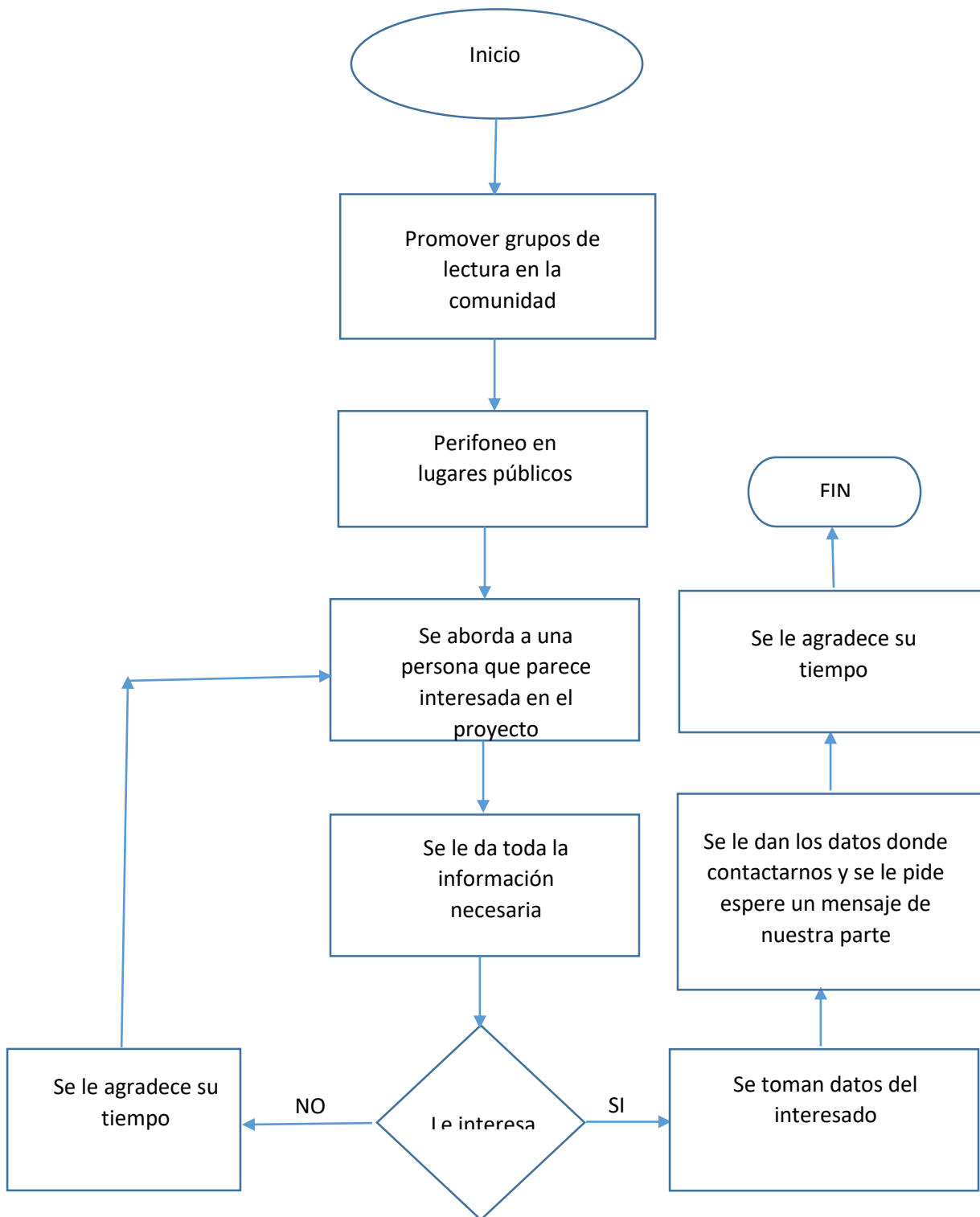
FECHA DE ENTREGA: 14 DE FEBRERO DEL 2021

1. Realiza una tabla en la que incluyas: actividades, tareas y recursos (materiales, tecnológicos, financieros y humanos) que se requieren para la implementación de tu proyecto.

PRIMERA FASE: ACTIVIDADES PREVIAS					
Actividades	Tareas	Recursos Materiales	Recursos Tecnológicos	Recursos Financieros	Recursos Humanos
Actividad 1. Promover entre la población de Valle San Pedro la inclusión en los grupos de lectura de whatsapp	Tarea 1.1 En los lugares públicos por ejemplo en el parque Malagui se hará una campaña par informar a los habitantes de los grupos de lectura	Altavoz. Tres plumas, tres cuadernos, tres celulares	Internet, programa Readera	\$500.00 para la compra de las plumas, los cuadrenos y algún alimento para los tres voluntarios	Seis voluntarios y yo
	Tarea 1.2. En los grupos de la localidad de Facebook y de whatsapp se lanzará la invitación a que se incorpore la población al proyecto	Celular	Redes sociales Facebook y whatsapp	\$100.00 Recarga de tiempo aire	Yo misma
Actividad 2. Reclutar a los voluntarios que se encargarán de administrar los grupos de lectura en whatsapp	Tarea 2.2 Dentro del proceso de la campaña para invitar a la población, se hará el proceso de invitar (bajo cierto perfil) a posibles voluntarios como administradores de los grupos	Cuestionarios impresos, pluma, cuaderno, celular	Conexión a internet y el programa Readera		Yo misma
	Tarea 2.2 En los grupos existentes de Facebook y de whatsapp de la comunidad, se invitará (bajo cierto perfil) a 5 personas a formar parte de los administradores de los grupos de whatsapp	Celular	Redes sociales Facebook y whatsapp	\$100.00 Recarga de tiempo aire	Yo misma
SEGUNDA FASE: ACTIVIDADES DE DESARROLLO					
Actividades	Tareas	Recursos Materiales	Recursos Tecnológicos	Recursos Financieros	Recursos Humanos
Actividad 3. Distribución de un libro digital mensual para su lectura y análisis	Tarea 3.1. Elegir en conjunto con los administradores de los grupos el primer libro a compartir	Celular	Internet, programa Readera, whatsapp	\$100.00 para tiempo aire	Los 5 administradores de grupo y yo
	Tarea 3.2. Distribución del primer libro a los grupos creados en base al libro elegido en la tarea anterior	Celular	Internet, programa Readera, libro digital a compartir y whatsapp	\$100.00 Recarga de tiempo aire	Los 5 administradores de los grupos
Actividad 4. Análisis y estudio del libro compartido mensual	Tarea 4.1 Se consensuará un día del fin de semana para abrir los grupos al debate respecto al avance de la lectura del libro compartido	Celular, cuaderno, pluma	Conexión a internet, el programa Readera, libros digitales así como diccionarios de apoyo y whatsapp	Tiempo aire	Los 5 administradores del grupo y yo
	Tarea 4.2. Al finalizar el mes al menos tres participantes darán su conclusión y si breve resumen de la lectura realizada	Celular	Redes sociales Facebook y whatsapp	\$100.00 Recarga de tiempo aire	Yo misma
TERCERA FASE: ACTIVIDADES DE CONGRESIÓN					
Actividades	Tareas	Recursos Materiales	Recursos Tecnológicos	Recursos Financieros	Recursos Humanos
Actividad 5. Evaluación del avance de lectura de los participantes a 6 meses de arrancado el proyecto anual	Tarea 5.1. Aplicación de encuesta personal a los integrantes de los grupos respecto a su avance y gusto por la lectura	Celular	Internet, whatsapp y google forms	costo del tiempo aire	Todos los integrantes de los grupos, los administradores y yo misma
	Tarea 5.2. Aplicación de encuesta de mejora respecto al avance de los grupos de lectura a todos los integrantes con la finalidad de mejorar +areas de oportunidad que se detecten	Celular	Internet, whatsapp y google forms	costo del tiempo aire	Todos los integrantes de los grupos, los administradores y yo misma
Actividad 6. Ampliación en el número de grupos en base a resultados y referidos	Tarea 6.1 En el mes 11 a los integrantes de los grupos se les solicitará que nos obsequien un referido de la comunidad que consideren que pueda interesarle incorporarse en un grupo de lectura	Celular, cuaderno, pluma	Conexión a internet, whatsapp	Tiempo aire	Los 5 administradores del grupo y yo
	Tarea 6.2. Al finalizar el mes 11 se realizarán nuevamente las labores de promoción pensando en duplicar el número de grupos de lectura	Altavoz. Tres plumas, tres cuadernos, tres celulares	Internet, programa Readera, whatsapp	\$500.00 para la compra de las plumas, los cuadrenos y algún alimento para los tres voluntarios	Seis voluntarios y yo

2. Elabora el diagrama de flujo del proceso de una de las fases.

PROCESO DE INCORPORACIÓN DE INTEGRANTES PARA LA FORMACIÓN DE LOS GRUPOS DE LECTURA



3. Graba un video de entre 3 y 5 minutos en el que expliques tu respuesta a las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál de los recursos que se requieren para llevar a cabo un proyecto es el más importante y por qué?
- b. ¿Por qué es importante definir los recursos que se requieren para la realización de las tareas?
- c. ¿Cuál es la utilidad de un diagrama de flujo de los procesos que implica la realización de las actividades? Menciona dos ventajas de hacerlo para tu proyecto.

GUIÓN DEL VIDEO.

Buena tarde a todos, en este video, doy respuesta a tres preguntas fundamentales respecto a mi proyecto, procedo a leer las preguntas y a responderlas

¿Cuál de los recursos que se requieren para llevar a cabo un proyecto es el más importante y por qué?

Yo considero que el recurso más importante para llevar a cabo un proyecto es el recurso humano, o al menos así es en el caso del proyecto que propongo, pues está destinado a la mejora de la vida de las personas que participen en él, así mismo yo creo que podemos carecer un poco quizá de los medios físicos e inclusive financieros en el proyecto, pero no así del recurso humano, pues si no es con personas disponibles a participar pues definitivamente no podríamos hacer nada.

La idea de mi proyecto es que vayan participando la comunidad en él, buscando que el gasto financiero y en recursos sea el menos posible para la consecución del mismo.

¿Por qué es importante definir los recursos que se requieren para la realización de las tareas?

Es importante definir los recursos que se requieren para la realización de las tareas porque es parte importante del proyecto, dado que si no sabemos y delimitamos con que contamos, todo proyecto estaría destinado al fracaso pues quizá a la mera hora pudiesen faltar recursos y dada esa situación se tendría que parar el proyecto cualquiera que este fuera. Es de vital importancia la planeación antes de la ejecución.

Estoy consciente de que aun planeando, en el camino tenga que haber ajustes al proyecto, pero no es lo mismo hacer ajustes a algo ya planeado y delimitado que hacer ajustes a algo que no teníamos definido.

¿Cuál es la utilidad de un diagrama de flujo de los procesos que implica la realización de las actividades? Menciona dos ventajas de hacerlo para tu proyecto.

La utilidad del diagrama de flujo es que me permite de manera visual realizar un resumen de los pasos a seguir para poder llevar a cabo una tarea.

Las dos ventajas que veo de realizarlo en mi proyecto son:

- 1.- Me permite visualizar de manera rápida las fallas en el proceso y así poder tomar acción para corregirlas a tiempo.
- 2.- Me permite tener un mejor control de los pasos a seguir en mi proyecto y de cada una de sus partes, con la finalidad de incluso ampliarlo conforme vaya creciendo el proyecto.

Gracias por su atención.

LIGA DEL VIDEO

https://drive.google.com/file/d/1HWKHpimkd0DRZFFWexo9ADsrVIJdxxW_/view?usp=sharing



ALUMNA: MARILÚ HERNÁNDEZ DE NOVA

MODULO: 23

SEMANA 2. ACTIVIDAD 4

**ACTIVIDAD INTEGRADORA 4: FASE 4: DIRECCIÓN. DIVISIÓN
DEL TRABAJO**

GRUPO: M23C3G17-BA-019

FACILITADOR: LIC. MARTÍN ADRIÁN MEDINA LANDÍN

TUTOR: LIC. ALBERTO CARRERA VELEZ

FECHA DE ENTREGA: 14 DE FEBRERO DEL 2021

1. **Identifica las actividades y tareas** de tu proyecto que pueden requerir la participación de alguien más

Las actividades y tareas que requerirán de la participación de alguien más será:

- 1.- Tres personas para la promoción de los grupos en espacios abiertos (parques principalmente).



- 2.- Yo misma y dos personas que promuevan los grupos de lectura digital en grupos de Facebook y de Whatsapp de la comunidad Valle San Pedro.



3.- Cinco administradores de los grupos que serán los encargados de compartir los libros y moderar en los grupos.



4.- Quinientos participantes aproximadamente en los grupos, calculados sobre la base de cinco grupos con un aforo de 100 personas por grupo.

A screenshot of the WhatsApp 'New group' creation interface. At the top, there is a dark green header bar with a white back arrow on the left, the text 'New group' in the center, and a white checkmark followed by the word 'NEXT' on the right. Below the header, there is a large grey circular icon containing three white silhouettes of people, representing a group. To the right of this icon, the text 'Please provide group subject and optional group icon' is displayed. At the bottom, there is a text input field with the placeholder text 'Type group subject here...'. To the right of the input field, the number '25' is shown, and further right is a smiley face emoji icon.

2. **Define las características** de su perfil, las etapas del proyecto en las que podría colaborar y las acciones que realizaría.

1.- Colaboradores para la promoción a campo abierto:

Características:

Edad de 18 años en adelante, grado de estudios requerido secundaria en adelante, habitante de la comunidad Valle San Pedro, gusto por la labor social (dado que será una actividad voluntaria), entusiasta, con tolerancia a la frustración.

Etapas del proyecto en que participaría:

Solamente al principio con la finalidad de captar vecinos para añadirlos a los grupos de lectura. La duración de su participación sería por tres semanas.

Acciones a realizar:

Invitar en espacios públicos a la población de vecinos de Valle San Pedro a unirse al proyecto de lectura digital. Esta acción se llevaría a cabo por dos semanas, dando énfasis en los fines de semana. Dar informes e inscribir a los interesados en participar de los grupos digitales de lectura.

2.- Colaboradores para realizar la promoción en Facebook y grupos de whatsapp.

Características:

Gusto y manejo de las redes sociales, grado de estudios mínimo secundaria, con celular propio, entusiasta, comprometido con las causas sociales, que sea habitante de la comunidad Valle San Pedro.

Etapas del proyecto en que participaría:

Al principio para difundir el proyecto por redes sociales de la comunidad y con posibilidad en base a perfil de ser administrador de uno de los grupos de lectura.

Acciones a realizar:

Promoción del proyecto en grupos de Facebook y de whatsapp (no es limitante, pudiendo promover en otras redes siempre y cuando se conformen por vecinos de la comunidad) en sus tiempos disponibles, así como dar informes de lo que trata el proyecto de manera virtual e inscribir a los interesados en formar parte de los grupos.

3.- Colaboradores para realizar la labor de administradores de los grupos de lectura digital.

Características:

Gusto y manejo de redes sociales, pasión por la lectura, grado de estudios Licenciatura mínimo, entusiasta, comprometido con las causas sociales, liderazgo, que sea habitante de la comunidad Valle San Pedro, capacidad de análisis y síntesis.

Etapas del proyecto en que participaría:

En la duración de todo el proyecto a partir de la conformación de los grupos.

Acciones a realizar:

Consensuar con los demás administradores los libros que se deberán compartir, compartir las lecturas en los grupos, moderar dentro de los grupos de lectura, ser la máxima autoridad y quien ponga y haga respetar las reglas dentro de los grupos, reportarme los avances e inconvenientes surgidos dentro de los grupos.

4.- Colaboradores que serán los participantes dentro de los grupos.

Características:

De 20 años en adelante, que sepa leer y escribir, inquietud por leer, con disponibilidad de tiempo de 15 minutos al menos al día para la lectura, habitante de la comunidad Valle San Pedro, con deseos de superación.

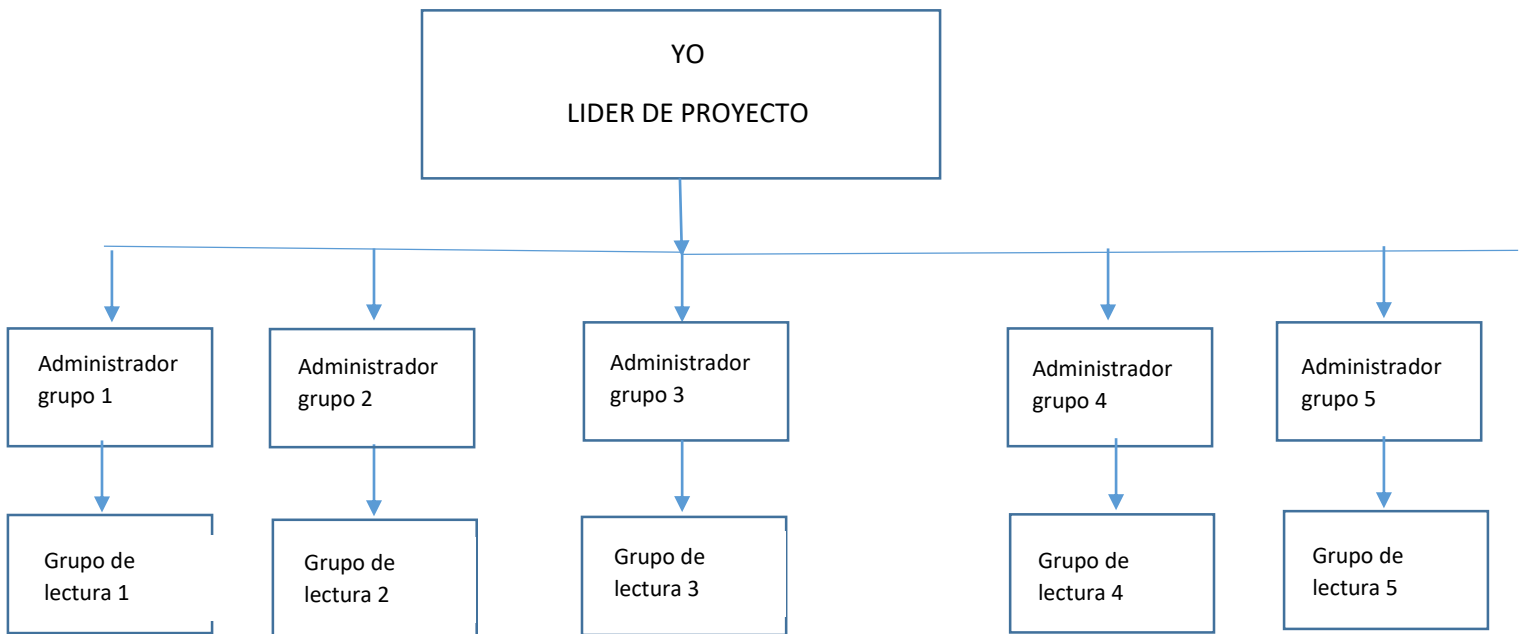
Etapas del proyecto en que participará:

Durante todo el proyecto, desde que se inscribe a los grupos, en la lectura de los libros y hasta la finalización de la primera etapa que durará 12 meses.

Acciones a realizar:

Disponer de al menos 15 minutos al día con la finalidad de leer el libro digital que se estará enviando al grupo así como disponer de una hora a la semana (que será consensuado día y hora) con la finalidad de analizar con el grupo de lectura y el administrador lo hasta ese momento leído.

3. **Integra la información** en un esquema.



4.- Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál es la importancia de la división del trabajo en la etapa de la organización?

Es importante la división del trabajo en la etapa de organización debido a que se desarrollan las habilidades y talentos de cada quien que sean idóneos a la labor que se va a desempeñar, de esta manera no es que se vaya a lograr cero errores pero si se minimizan y permiten que cada persona explote su talento y su conocimiento y habilidades para la buen realización del proyecto.



- b. ¿Es necesario integrar colaboradores en tu proyecto? ¿Por qué?

Si es necesario pues sola no podría llevar a cabo todas las tareas del proceso y así mismo no podría llevar yo sola los 5 grupos de whats al mismo tiempo.



- c. En caso de no contar con colaboradores, ¿qué consecuencias habría para el desarrollo de tu proyecto?

En este caso me llevaría a mi sola mucho más tiempo el echar a andar mi proyecto y ya comenzado no podría llevar más allá de dos grupos de lectura, definitivamente se llevaría más tiempo el iniciar el proyecto y ya iniciado su alcance sería mucho menor.



d. ¿Qué tecnologías –aplicaciones, sitios Web, redes sociales- podrían ayudarte a encontrar personas interesadas en participar en tu proyecto?

Definitivamente como ya lo comente en su momento serían las redes sociales, principalmente Facebook y Whastapp, las que me ayudarían a encontrar personas interesadas en mi proyecto. Así mismo podría hacer uso de youtube para subir videos y compartirlos con las personas de mi comunidad invitándolos a participar, y el tener una página web me sería útil para poder dar a conocer el proyecto más de manera digital al que tuviera la liga de mi página.





ALUMNA: MARILÚ HERNÁNDEZ DE NOVA

MODULO: 23

SEMANA 3. ACTIVIDAD 5

**ACTIVIDAD INTEGRADORA 5: FASE 5: CONTROL.
DIAGRAMA DE GANTT PARA GESTIÓN DEL PROYECTO**

GRUPO: M23C3G17-BA-019

FACILITADOR: LIC. MARTÍN ADRIÁN MEDINA LANDÍN

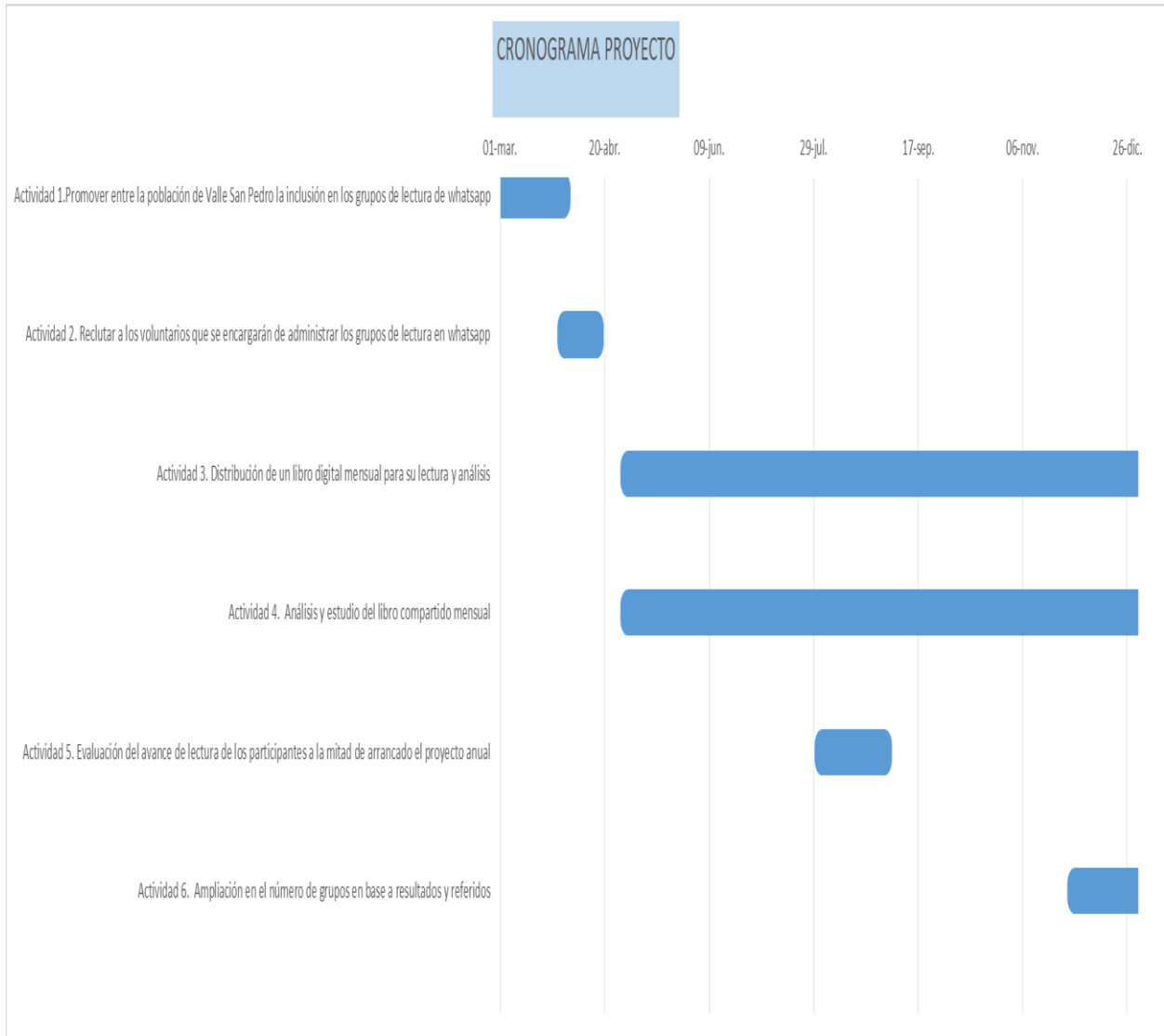
TUTOR: LIC. ALBERTO CARRERA VELEZ

FECHA DE ENTREGA: 2 DE FEBRERO DEL 2021

TABLA TIEMPOS DE EJECUCIÓN

PRIMERA FASE: ACTIVIDADES PREVIAS								
Actividades	Tiempo total de la actividad	Tiempo de inicio	Tiempo de conclusión	Tareas	Recursos Materiales	Recursos Tecnológicos	Recursos Financieros	Recursos Humanos
Actividad 1. Promover entre la población de Valle San Pedro la inclusión en los grupos de lectura de whatsapp	30 días	1 de marzo del 2021	1 de abril del 2021	Tarea 1.1 En los lugares públicos por ejemplo en el parque Malagui se hará una campaña para informar a los habitantes de los grupos de lectura	Altavoz, Tres plumas, tres cuadernos, tres celulares	Internet, programa Readera	\$500.00 para la compra de las plumas, los cuadernos y algún alimento para los tres voluntarios.	Seis voluntarios y yo
				Tarea 1.2. En los grupos de la localidad de Facebook y de whatsapp se lanzará la invitación a que se incorpore la población al proyecto	Celular	Redes sociales Facebook y whatsapp	\$100.00 Recarga de tiempo aire	Yo misma
Actividad 2. Reclutar a los voluntarios que se encargarán de administrar los grupos de lectura en whatsapp	15 días	1 de abril del 2021	16 de abril del 2021	Tarea 2.2 Dentro del proceso de la campaña para invitar a la población, se hará el proceso de invitar (bajo cierto perfil) a posibles voluntarios como administradores de los grupos	Cuestionarios impresos, pluma, cuaderno, celular	Conexión a internet y el programa Readera		Yo misma
				Tarea 2.2 En los grupos existentes de Facebook y de whatsapp de la comunidad, se invitará (bajo cierto perfil) a 5 personas a formar parte de los administradores de los grupos de whatsapp	Celular	Redes sociales Facebook y whatsapp	\$100.00 Recarga de tiempo aire	Yo misma
SEGUNDA FASE: ACTIVIDADES DE DESARROLLO								
Actividades	Tiempo total de la actividad	Tiempo de inicio	Tiempo de conclusión	Tareas	Recursos Materiales	Recursos Tecnológicos	Recursos Financieros	Recursos Humanos
Actividad 3. Distribución de un libro digital mensual para su lectura y análisis	245 días	1 de mayo de 2021	31 de diciembre 2021	Tarea 3.1. Elegir en conjunto con los administradores de los grupos el primer libro a compartir	Celular	Internet, programa Readera, whatsapp	\$100.00 para tiempo aire	Los 5 administradores de grupo y yo
				Tarea 3.2. Distribución del primer libro a los grupos creados en base al libro elegido en la tarea anterior	Celular	Internet, programa Readera, libro digital a compartir y whatsapp	\$100.00 Recarga de tiempo aire	Los 5 administradores de los grupos
Actividad 4. Análisis y estudio del libro compartido mensual	245 días	1 de mayo de 2021	31 de diciembre 2021	Tarea 4.1 Se consensuará un día del fin de semana para abrir los grupos al debate respecto al avance de la lectura del libro compartido	Celular, cuaderno, pluma	Conexión a internet, el programa Readera, libros digitales así como diccionarios de apoyo y whatsapp	Tiempo aire	Los 5 administradores del grupo y yo
				Tarea 4.2. Al finalizar el mes al menos tres participantes darán su conclusión y si breve resumen de la lectura realizada	Celular	Redes sociales Facebook y whatsapp	\$100.00 Recarga de tiempo aire	Yo misma
TERCERA FASE: ACTIVIDADES DE CONCRECIÓN								
Actividades	Tiempo total de la actividad	Tiempo de inicio	Tiempo de conclusión	Tareas	Recursos Materiales	Recursos Tecnológicos	Recursos Financieros	Recursos Humanos
Actividad 5. Evaluación del avance de lectura de los participantes a la mitad de arrancado el proyecto	30 días	2 de agosto 2021	2 de septiembre 2021	Tarea 5.1. Aplicación de encuesta personal a los integrantes de los grupos respecto a su avance y gusto por la lectura	Celular	Internet, whatsapp y google forms	costo del tiempo aire	Todos los integrantes de los grupos, los administradores y yo misma
				Tarea 5.2. Aplicación de encuesta de mejora respecto al avance de los grupos de lectura a todos los integrantes con la finalidad de mejorar +areas de oportunidad que se detecten	Celular	Internet, whatsapp y google forms	costo del tiempo aire	Todos los integrantes de los grupos, los administradores y yo misma
Actividad 6. Ampliación en el número de grupos en base a resultados y referidos	31 días	1 de diciembre de 2021	31 de diciembre 2021	Tarea 6.1 En el mes 11 a los integrantes de los grupos se les solicitará que nos obsequien un referido de la comunidad que consideren que pueda interesarse incorporarse en un grupo de lectura	Celular, cuaderno, pluma	Conexión a internet, whatsapp	Tiempo aire	Los 5 administradores del grupo y yo
				Tarea 6.2. Al finalizar el mes 11 se realizarán nuevamente las labores de promoción pensando en duplicar el número de grupos de lectura	Altavoz, Tres plumas, tres cuadernos, tres celulares	Internet, programa Readera, whatsapp	\$500.00 para la compra de las plumas, los cuadernos y algún alimento para los tres voluntarios	Seis voluntarios y yo

DIAGRAMA DE GANTT





ALUMNA: MARILÚ HERNÁNDEZ DE NOVA

MODULO: 23

SEMANA 3. ACTIVIDAD 6

**ACTIVIDAD INTEGRADORA 6: FASE 6: CONTROL. MEDIR Y
CORREGIR**

GRUPO: M23C3G17-BA-019

FACILITADOR: LIC. MARTÍN ADRIÁN MEDINA LANDÍN

TUTOR: LIC. ALBERTO CARRERA VELEZ

FECHA DE ENTREGA: 21 DE FEBRERO DEL 2021

TABLA DE ESCENARIOS

FASE	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE ESCENARIOS	PROPUESTA DE SOLUCIÓN	ACCIONES
Actividades previas	Promover entre la población de Valle San Pedro la inclusión de los grupos de lectura de whatsapp	EL MEJOR: Que el 100% de los grupos (5 en esta primera etapa) se llene para poder empezar a trabajar	Seguir el siguiente año con la misma temática de promoción y aperturar otros 10 grupos más	En el último mes del año en curso lanzar nuevamente la convocatoria, con la finalidad de que el siguiente año se abran 15 grupos de lectura
		EL PEOR: Que nadie se interese por lo grupos de lectura	Revisar la manera en que se está haciendo la promoción y corregirla	Realizar volanteo y colocado de lonas invitando a la población a participar, aunque se tendrá que erogar más dinero, se busca solucionar la falta de participación.
Actividades previas	Reclutar a los voluntarios que se encargarán de administrar los grupos de lectura en whatsapp	EL MEJOR: Que se consigan los 5 voluntarios en el tiempo estipulado (de 5 grupos)	Seguir el siguiente año con la misma temática de búsqueda de voluntarios y conseguir 10 más	En el último mes del año en curso lanzar nuevamente la convocatoria, con la finalidad de que el siguiente año se consigan otros 10 administradores más y se conserven los 5 ya existentes
		EL PEOR: Que nadie se interese por ser administrador voluntario	Revisar la manera en que se está haciendo la invitación y corregirla y en caso de que definitivamente nadie se incorpore, se abrirá un grupo conmigo de administradora	Aperturar al menos un grupo de lectura y ser yo la administradora, y el año siguiente en base a resultados mostrar a la población lo obtenido por el grupo de lectura, para despertar el interes por unirse como lectores o como administradores.
Actividades de desarrollo	Distribución de un libro digital mensual para su lectura y análisis	EL MEJOR: Se distribuye de manera puntual y en estricto orden el libro mensual para su lectura	Continuar distribuyendo de manera mensual el libro a compartir, identificando los obstaculos que se pudieran presentar para evitarlos	En el último mes del año en curso lanzar nuevamente la convocatoria, con la finalidad de que el siguiente año se consigan otros 10 administradores más y se conserven los 5 ya existentes
		EL PEOR: Se presentan problemas de alguna indole para poder distribuir el libro	Identificar los problemas para la distribución del libro en cuestión con la finalidad de resolverlos	Ya identificado el problema buscar en conjunto con los administradores la forma de resolverlo, si no se llega a consenso, lo resolveré yo de manera personal con la finalidad de que no se detengan los grupos de lectura
Actividades de desarrollo	Análisis y estudio del libro compartido	EL MEJOR: Se logra la participación de los integrantes de los grupos, logrado así el aprendizaje y adquisición de conocimiento requerido	Continuar de la misma manera, induciendo y animando a los integrantes de los grupos a que participen en el análisis de los libros	Buscar seguir por la misma línea de genero literario al ver que despertó interes dentro de los grupos
		EL PEOR: Escasa o nula participación en las actividades de análisis del libro del mes	identificar el género literario que se está compartiendo en ese momento	En conjunto con los administradores e integrantes de los grupos sugerir un cambio de género literario para mejorar el análisis y participación de los integrantes de los grupos y lograr así generar un análisis mensual de cada uno de los libros
Actividades de concreción	Evaluación del avance de lectura de los participantes, a la mitad de comenzado el proyecto	EL MEJOR: Se logra generar un avance importante en los participantes respecto a su gusto por la lectura	Continuar de la misma manera, incluyendo ahora textos con un carácter un poco más complejo	Buscar seguir por la misma línea de genero literario al ver que despertó interes dentro de los grupos y generar la lectura de textos más complejos
		EL PEOR: No existe avance en el gusto por la lectura en los participantes	identificar el género literario que se está compartiendo en ese momento y verificar el método del administrador de cada grupo	Se verificará si es el genero literario lo que ha impedido el avance en el gusto por la lectura, de ser así buscar otro genero que induzca a la participación. De ser el caso que el administrador del grupo no genera el interes necesario, se procederá a reemplazar al administrador
Actividades de concreción	Ampliación en el número de grupos en base a resultados y referidos.	EL MEJOR: Se logra formar los 10 grupos de lectura adicionales establecidos como meta	Buscar impulsar aún más el proyecto y plantear una siguiente etapa de 30 grupos creados	Trabajar arduamente para que sean reconocidos nuestros grupos de lectura e impulsar el proyecto para que la siguiente meta sea tener 30 grupos generados trabajando al 100%
		EL PEOR: No se logra incrementar ni un solo grupo más	Buscar una promoción más "agresiva" de los grupos, mostrando los resultados a la población	Promover de otra manera la creación de los nuevos grupos, pero en caso de que no se tenga éxito continuar con los 5 ya creados y plantearse nuevamente la meta para el siguiente año.

Reflexiona y responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué estándares te servirían para identificar el peor de los escenarios?

Los estándares que me servirían serían aquellos que me permitieran verificar si ha habido resultados respecto a lo que se pretende conseguir (el gusto por la lectura en los grupos).

Serían estándares de tipo cuantitativo en cuanto al número de grupos creados, de participantes activos, de libros leídos, de participantes que se hayan dado de baja, por ejemplo.

En el peor de los escenarios podría ver que no se crearon los grupos necesarios o que las personas se están saliendo de los grupos por falta de interés.

b. ¿Qué estándares te servirían como guía para cerciorarte de que las acciones propuestas para mejorar el desarrollo de tu proyecto son adecuadas?

Serían estándares que me permitieran medir la calidad de los grupos, la permanencia en los mismo y el avance en la lectura.

c. ¿De qué tipo tendrían que ser los estándares para medir los resultados de tu proyecto? Pueden ser de calidad, cantidad, tiempo, finanzas, etc. ¿Por qué?

Pues de calidad en cuanto a poder verificar el grado de satisfacción de los participantes en los grupos, de cantidad al verificar que los grupos hayan quedado integrados y verificar que el porcentaje de abandono de los mismos haya quedado por bajo del 10%.

Enlista, al menos, 10 estándares que posibiliten el seguimiento del desarrollo de tu proyecto.

1.- Estándar de permanencia, el cual medirá la permanencia en los grupos, buscando que sea del 90% como mínimo

2.- Estándar de abandono, el cual medirá la salida de los integrantes de los grupos, buscando que sea del 10% o menos.

3.- Estándar de formación de grupos, el cual medirá la conformación de grupos que en esta primera etapa se tiene como meta la formación de 5 grupos.

4.- Estándar de participación, el cual medirá la participación de los integrantes de los grupos en los mismos, se buscará una participación del 85% al menos.

5.- Estándar de satisfacción con los administradores, el cual medirá bajo encuesta a los integrantes, el grado de satisfacción que tienen respecto al administrador de su respectivo grupo.

6.- Estándar de satisfacción con el género literario en estudio, el cual medirá mediante encuesta la satisfacción que les genera a los participantes de los grupos, la lectura del género literario en el cual se encuentran en ese momento.

7.- Estándar de ampliación en el número de grupos, la meta para el siguiente año es crear 10 grupos más de lectura, este estándar nos permitirá saber si estamos llegando a la meta planteada.

8.- Estándar de alcance en la difusión, el cual medirá mediante encuestas físicas y virtuales el alcance que ha tenido nuestra promoción de los grupos de lectura entre la población de Valle San Pedro.

9.- Estándar de satisfacción de los voluntarios administradores de los grupos, el cual medirá si el administrador se encuentra satisfecho con su labor altruista y en su momento en caso de querer abandonar el proyecto, detectarlo con anticipación para reclutar un nuevo administrador.

10.- Estándar en la puntualidad de la entrega, el cual medirá si la entrega del libro mensual ha sido puntual o ha tenido algún tipo de retraso.

11.- Estándar de medición de incremento del gusto por la lectura, el cual mediante encuesta a los participantes se medirá si efectivamente el proyecto ha logrado entre los integrantes de los grupos, el despertar el interés por la lectura entre los participantes.